

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пермеёвский детский сад**

Принят на
Общем собрании работников
МБДОУ Пермеёвский детский сад
Протокол № 3 от 10.04.2024 г.

Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ
Пермеёвский детский сад
от 11.04.2024г № 25-о/д

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пермеёвский детский сад
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пермеёвский детский сад
Краткое наименование	МБДОУ Пермеёвский детский сад
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Адрес	607952 Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Пермеёво, ул. Молодёжная, д.25
Телефон	8(831)3839204
Электронный адрес	ds_permeyovo_bbl@mail.52gov.ru
Сайт	http://bolddsperm.ucoz.ru/
ФИО заведующего	Давыдова Анна Гавриловна
Режим работы	Понедельник-пятница с 7:30 до 17:30
Учредитель	Управления образования администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области от имени Большеболдинский муниципальный округ Нижегородской области
Государственный регистрационный номер	1025200914936
Лицензия на осуществление образовательной	Серия 52Л01 № 0000934, дата выдачи 24 декабря 2012 г. Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>

деятельности	
Цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Филиалы	Не имеет

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пермеёвского детского сада расположено в жилом районе с. Пермеево. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания 285 кв.м, из них площадь помещений 233 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 17:30.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с внедрением региональных особенностей Нижегородской области, специфики и вида дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

(далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На 31 декабря 2023 года в дошкольном учреждении функционировала 1 разновозрастная группа для детей от 2 до 7 лет.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2023 году, составило 7 человек.

Возрастные группы	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	2-3 года	2
II младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная группа	6-7 лет	1

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала

ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	71%
Неполная с матерью	2	29%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	1	14%
Два ребёнка	3	43%
Три ребёнка и более	3	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ; родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ДОУ, который назначается и освобождается от должности учредителем.

Функции органов управления

Наименование органа	Функции

Заведующий	<p>Организует работу ДОУ и несёт персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнения обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдаёт доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издаёт в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ; создаёт условия для реализации образовательных программ в ДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ; формирует контингент воспитанников ДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленным Уставом МБДОУ; несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ,</p>
------------	---

	муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом ДООУ и трудовым договором.
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития ДООУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДООУ; обсуждает изменения Устава; обсуждают вопросы привлечения для уставной деятельности ДООУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДООУ.
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности ДООУ; выбирает основные образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ; рассматривает проект годового плана ДООУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДООУ.
Родительский коллектив	Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ; оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детской площадки и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Пермеёвского детского сада, которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Обязательная часть основной образовательной программой дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой-М.:Мозаика-Синтез, 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. – СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2017.

Основным показателем качества деятельности образовательного учреждения является ребенок, воспитанник детского сада. В конце учебного года проводится мониторинг результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником. Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развитие ребенка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия. его развитии.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
28,6	57,1	14,3	57,1	42,9	0

В июне 2023 года воспитатель МБДОУ проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. дошкольного учреждения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с

развитие	художественное слово, конструирование и др.	важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Освоение воспитанниками общеобразовательной программы происходит не равномерно. Это объясняется индивидуальными особенностями детей, возрастными характеристиками воспитанников, а также возможностями педагогов, их личностными профессиональными качествами. Для воспитанников, имеющих какие либо затруднения в той или иной области педагогом составлен план индивидуальной работы, способствующей устранению возникших проблем.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащение игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое). дошкольного учреждения.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Анализ организации взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- выставки совместных работ
- ведение чата на госпабликах
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В дошкольном учреждении с родителями налажены партнерские отношения, в течение года родители приняли активное участие в мероприятиях:

Провели праздники : «Праздник Осени», «День Матери», «Новый год», «Папин День», «Милая мама», «Масленица», «Пасха», «День Победы»

Конкурсы поделок из природного материала: «Осень золотая», «Здравствуй зимушка-зима», «Здравствуй Новый год», «Умелые руки не знают скуки».

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

Консультации:

- «Играйте с детьми в народные подвижные игры»;
- «Приобщение к истории, традициям и культуре России».

Родительские собрания:

- «Знаете ли вы своего ребенка»;
- «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»;
- «Вот и стали мы на год взрослее».

Провели анкетирование родителей: «Народные праздники в детском саду и дома».

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ Пермеёвский детский сад укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый состав педагогического коллектива ДОУ:

Заведующий - Давыдова Анна Гавриловна, образование - среднее специальное.

Воспитатель - Видяева Тамара Александровна, образование - среднее педагогическое.

Квалификационная категория у заведующего и воспитателя – соответствуют занимаемой должности.

Характеристика педагогов по стажу работы.

До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 25 лет		Более 25 лет	
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
0	0	0	0	0	0	2	100

Повышение квалификации педагогических кадров.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал для ООП реализуемой в ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющегося компьютера, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством;
3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.7. Оценка материально – технической базы

МБДОУ Пермеёвский детский сад занимает отдельно стоящее типовое здание. Здание детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Участок детского сада оборудован игровым оборудованием. На территории ДОУ имеются игровая площадка, которая организована так, чтобы воспитанник чувствовал себя комфортно. На прогулочной участке имеется малые игровые формы, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, разбиты цветники, клумбы. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. Цветники позволяют проводить опытническую деятельность, дидактические игры познавательного, экологического характера, организовывать трудовую деятельность, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственного отношения к миру природы. На спортивной площадке проводятся физкультурные мероприятия на свежем воздухе, спортивные игры, эстафеты, соревнования. Спортивно-игровое оборудование обеспечивает двигательную активность детей в соответствии с интересами каждого ребенка.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, общей площадью 335,22 кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется газовое отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
---	---

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>групповое помещение — 1 спальни — 1 кабинет заведующего — 1 пищеблок -1 складские помещения -3 прачечная – 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>компьютер — 1 интернет – 1 электронная почта — 1 музыкальный центр — 1 телефон – 1 аудиомагнитолы – 7 E-mail: ds_permeyovo_bbl@mail.52gov.ru Ноутбук -1 Принтер -1 Мультимедийный проектор -1 Мультимедийный экран к проектору-1 Фотоаппарат-1</p>

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютер, ноутбук, магнитофон, принтер. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2020 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определенным государственным стандартами, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Объекты оценки:

- образовательная система ДОУ;
- условия содержания детей в ДОУ;

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении показала:

- разработанная и реализуемая ООП соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- данные мониторинга освоения ООП детьми, регламентируемые Положением о проведении мониторинга освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы МБДОУ Пермеёвский детский сад, показывают позитивные результаты;
- условия: кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

В оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы пополнения групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Анкетирования родителей в октябре 2023 году показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью

удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Актуальным остается решение задачи повышение активности родителей в жизни детского сада, поиске эффективных форм взаимодействия, социальная активность участников образовательных отношений.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ПЕРМЕЁВСКОГО ДЕТСКОГО САДА**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	7 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 детей 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 детей 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 детей 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 детей 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

